

BIENVENUE DANS LA CLASSE DES 7H

Installez-vous à
la place de
votre enfant en
cherchant le
bon sous-mains.

Les enseignants et intervenants

Titulaire :
Lionel Clot-Durgnat

Anglais :
Gwendoline Nicolier

Activités créatrices
et manuelles :
Sylvain Roux

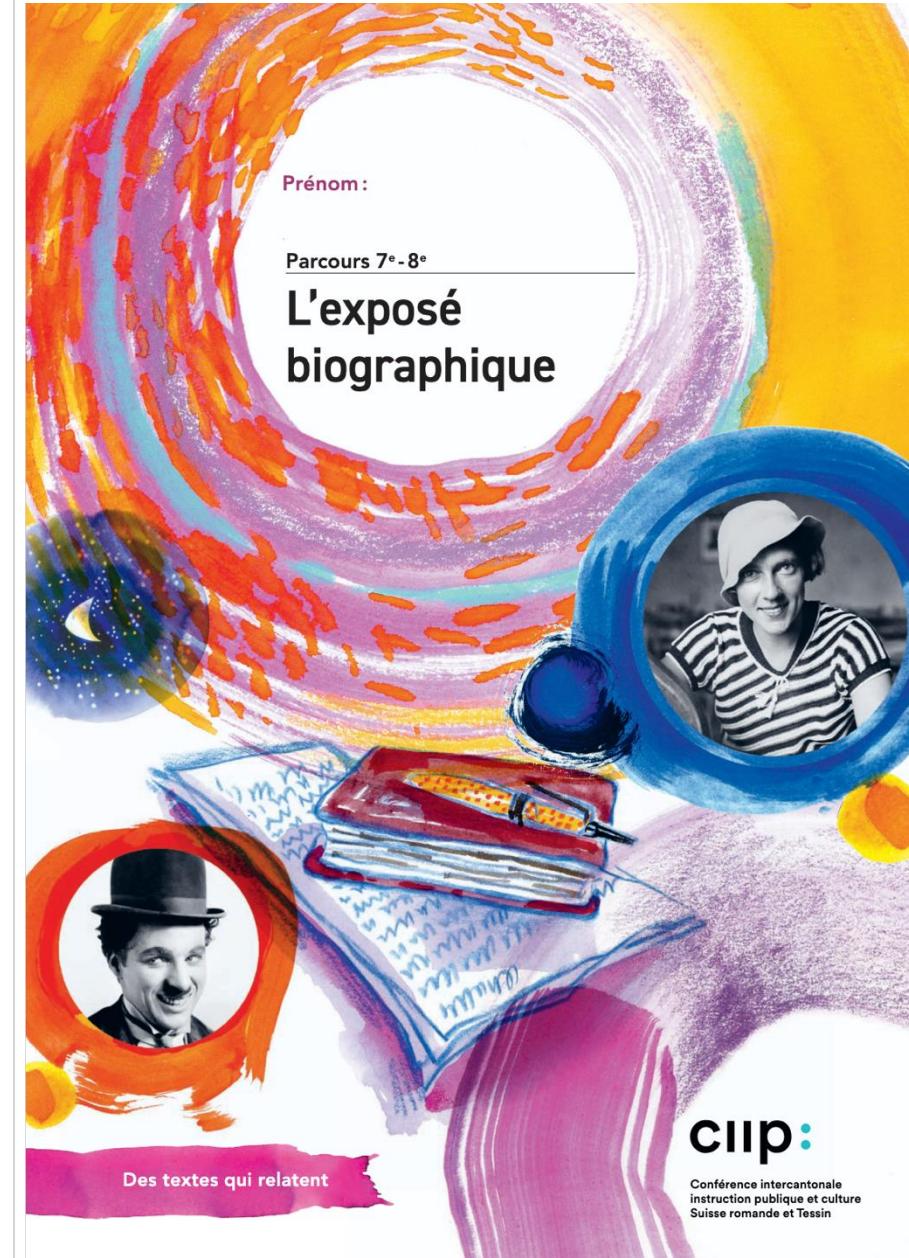
Catéchisme :
M. et Mme Delley
(catholique)
Mme Villommet
(réformé)

Natation :
Françoise Gobet et
Line Ducommun



Le français en 7H

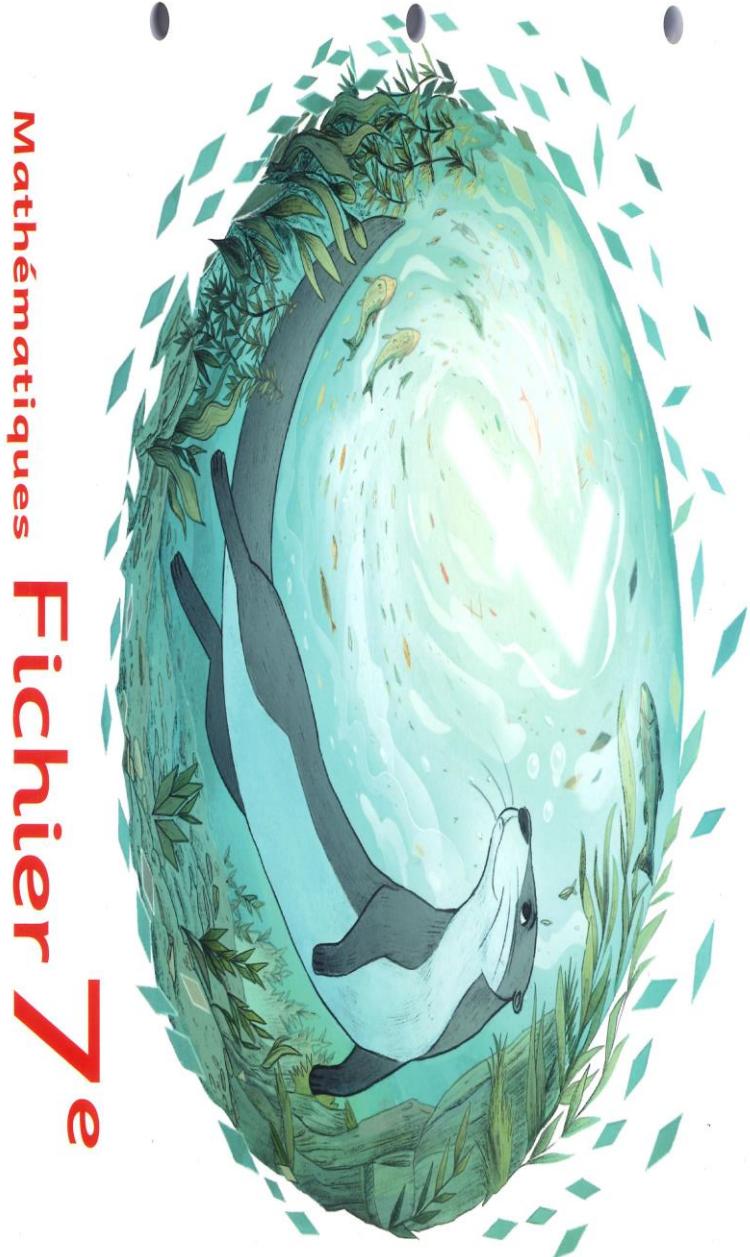
- Nouveaux moyens en 2025
 - *Les modules (fiches) pour le fonctionnement de la langue*
 - *Les parcours (dossiers) pour la compréhension et la production*
 - Dictées : 1 x toutes les 2 semaines formatives (parfois préparées)
 - Lectures suivies
 - 4 axes évalués :
 - Production de l'écrit
 - Production de l'oral
 - Compréhension de l'écrit
 - Compréhension de l'oral
- Le fonctionnement de la langue est intégré dans les axes
- Chaque axe est évalué une seule fois par semestre

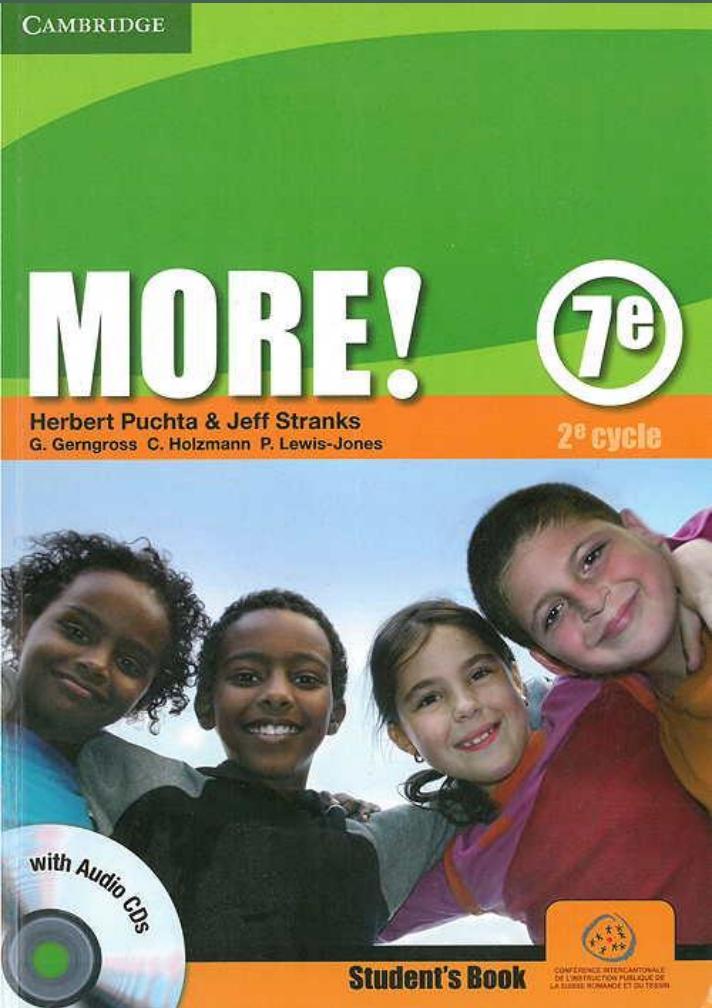


Les mathématiques en 7H

- Livre de l'élève et fiches
- Répartition en 4 axes traités tout au long de l'année :
 - Espace
 - Nombres
 - Opérations
 - Grandeurs et mesures
- « Mon cahier de calculs » utilisé surtout pour les devoirs
- Les évaluations porteront sur les domaines et axes travaillés durant les semaines précédentes

Mathématiques **Fichier 7^e**





L'anglais en 7H



- Avec Gwendoline Nicolier
- Méthode: More!
- Évaluation sommative dès le mois de novembre (une seule évaluation au 1^{er} semestre)
- **L'écrit est évalué (comme en allemand)**
- Renseignements supplémentaires → contacter Madame Nicolier via mot dans le carnet

Les évaluations

Non atteints	Atteints minimalemen	Atteints	Atteints avec facilité	Atteints avec grande facilité
3	3,5	4	4,5	5

Evaluations formatives : sous différentes formes et pas toujours à signer

Evaluations sommatives : Toujours annoncées, objectifs annoncés aux élèves en maths, matière et sujets expliqués dans les autres disciplines, à signer



Ne rien écrire sur les évaluations

Évaluations en Sciences-Géo-Histoire 7-8H

- Peu d'objectifs pour lesquels les élèves doivent apprendre par cœur
- Beaucoup d'analyse de documents, textes, images
- Analyse de graphiques
- Mise en place de stratégies de réflexion et d'analyse, développement de la démarche de recherche scientifique (en partant d'hypothèses)



Les devoirs et le carnet

- Devoirs donnés le vendredi

Des devoirs peuvent être rajoutés chaque jour !

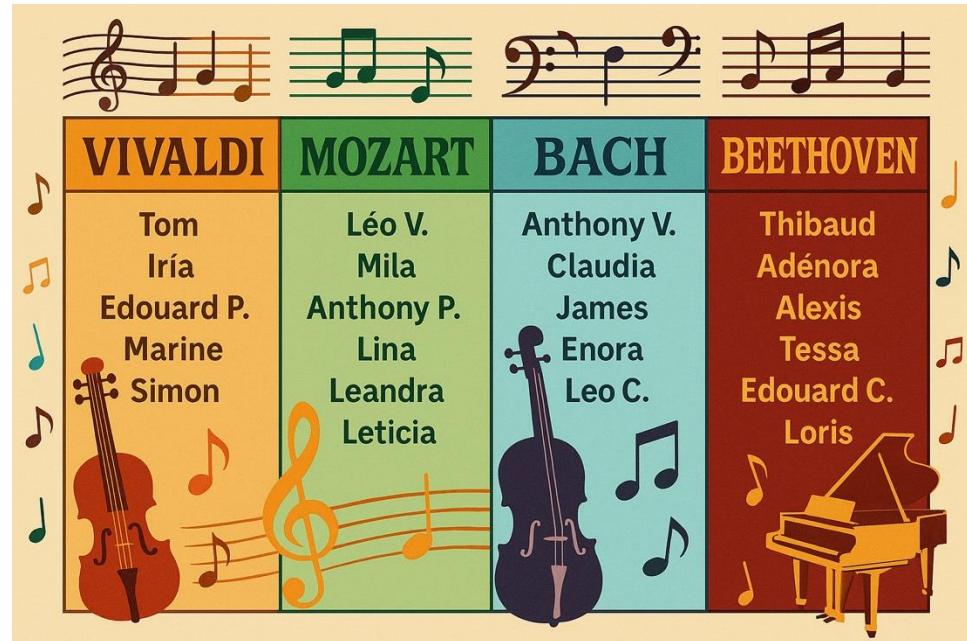
- Temps moyen : env. 2 heures par semaine
- Matière connue et déjà vue en classe
- Faits proprement et contrôlés
- Conditions appropriées
- Favoriser l'autonomie de votre enfant
- Les devoirs sont rendus dans les casiers rouges au plus tard à la récré



Le carnet de devoirs doit être signé chaque week-end pour la semaine qui se termine.

Exemple : La semaine 4, du 22 au 26 septembre, doit être signée pour le lundi 29.





Le fonctionnement de la classe

- Points par équipe (Mozart, Bach, Vivaldi, Beethoven):
 - Règles de vie de la classe → Bille (point) perdue pour sa maison si une règle n'est pas respectée
 - Possibilité de gagner des billes après un acte méritant, un bon comportement, etc.
 - Retour dans le carnet pour les parents si la situation le demande (Tant en positif qu'en négatif)
- Gym
 - Vendredi après-midi
 - Douche conseillée
- Trajets en bus
 - Les problèmes sont transmis directement à la direction, puis à la commune



L'école à l'extérieur - organisation

- Tous les mercredis après la récréation (sauf annonce contraire le mardi)
- Par tous les temps → prévoir des habits en fonction de la météo
- La plupart du temps, dans la forêt, à l'endroit aménagé pour l'école à l'extérieur.
- Parfois, dans la cour ou les environs de l'école.
- Les élèves prennent leur sac d'école et le matériel nécessaire est annoncé le matin.



L'école à l'extérieur – Qu'est-ce que c'est ?

- Un enseignement interdisciplinaire
- Une ouverture au monde qui entoure les élèves
- Un moment d'apprentissage hors du cadre habituel
- Des apprentissages amenés différemment
- Un développement plus grand des capacités de collaboration, de créativité, de communication et de réflexion

Toutes les disciplines seront travaillées à l'extérieur à tour de rôle.

Nous allons à l'extérieur pour faire de l'école « autrement ». Les objectifs d'apprentissage et le programme restent les mêmes.

Communication école-famille

Aspects organisationnels

- Via Klapp
- En avance lorsque c'est possible
- Pas de messages vocaux
- Si un entretien téléphonique ou présentiel vous semble nécessaire, faire la demande par Klapp et je rappellerai ensuite ou fixerai un rendez-vous.
- Imprévus et urgences : par téléphone (026 667 90 60)

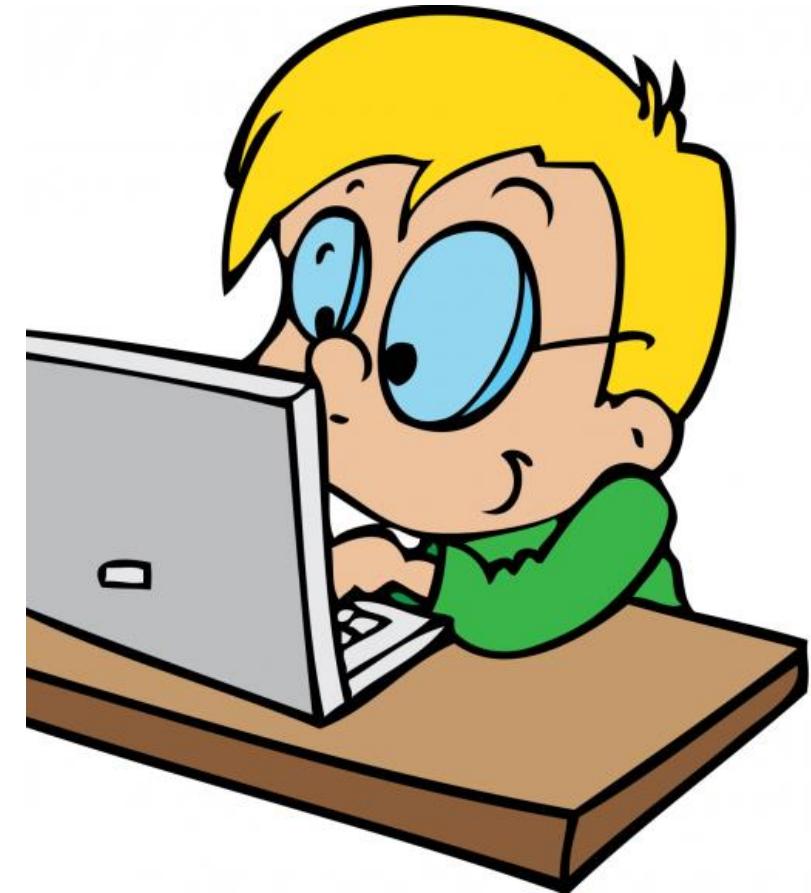


Communication école-famille

Évolution de l'élève

- Un entretien annuel
 - Évolution dans les domaines disciplinaires, comportement et attitudes d'apprentissage, ressources, défis et pistes pour les relever
- Bulletin scolaire 2x par année
- Évaluations de l'élève
- Constat d'un problème à l'école (apprentissages, comportement)
→ l'enseignant prend contact
- Constat d'un problème à la maison (apprentissages, comportement)
→ les parents prennent contact





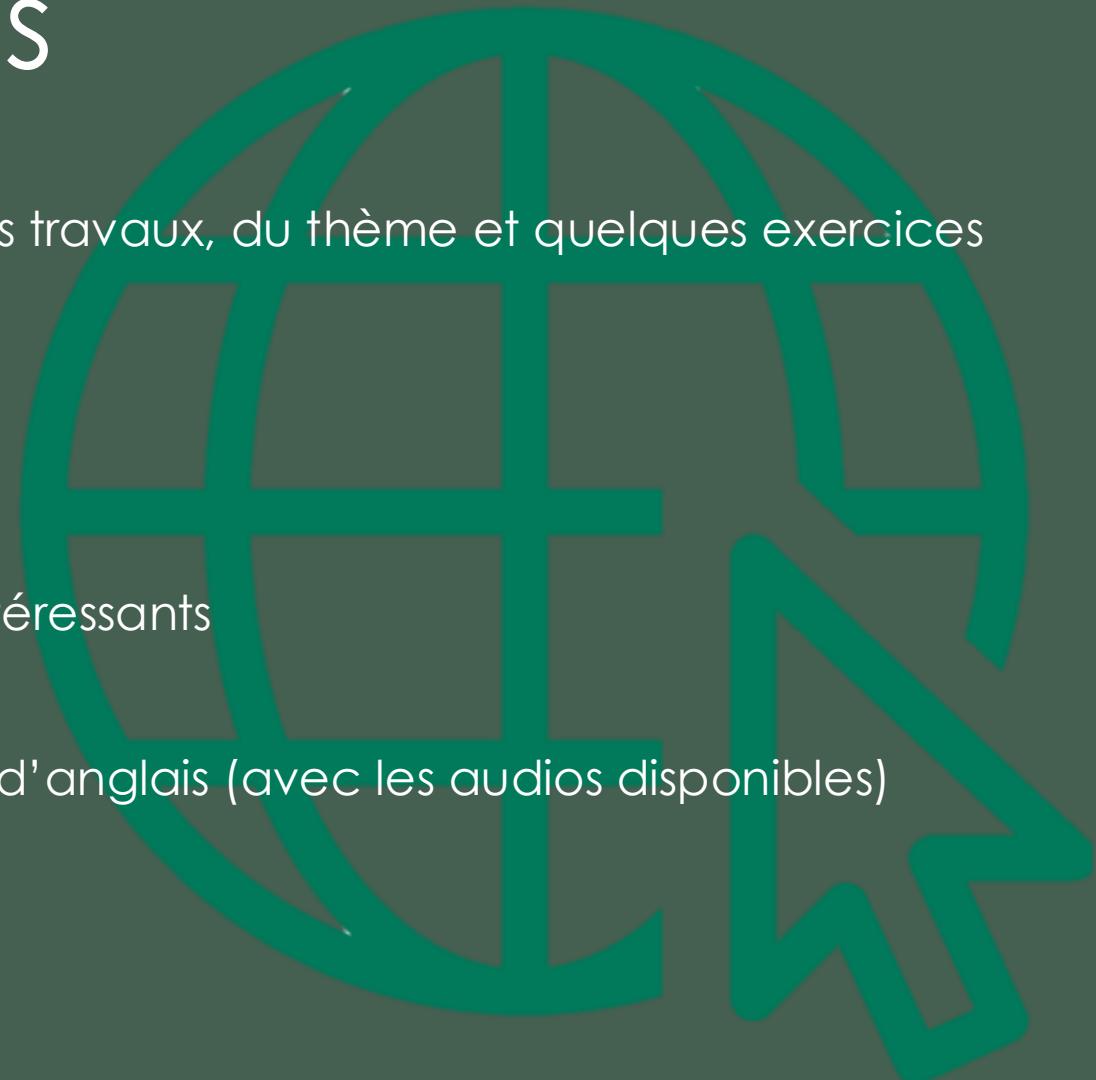
L'informatique

- Chaque élève dispose et aura besoin de son compte office 365
- Utilisé à l'école et à la maison
- Un devoir de temps en temps envoyé par mail
- Utilisation autorisée uniquement pour des travaux et échanges scolaires

Objectif → habituer les élèves et les familiariser aux outils de base de l'informatique (mail, mise en page, téléchargement d'un document, ...)

Sites internet utiles

- Le site de la classe pour un suivi de quelques travaux, du thème et quelques exercices de révision
→ 7-8hgletterens.com
- Le site de l'établissement scolaire
→ ecolesdpg.ch
- Les moyens officiels en PDF et autres liens intéressants
→ frischool.ch
- Les sites officiels des moyens d'allemand et d'anglais (avec les audios disponibles)
→ junior-deutsch.ch
→ morecip.cambridge.com



Lien vers le site de la classe
et les affiches de la réunion

