

Les enseignants et intervenants

Titulaire :
Lionel Clot-Durnat

Activités créatrices :
Sylvain Roux

Anglais :
Gwendoline Nicolier

Éducation physique :
Mathieu Noël

Catéchisme :
Mme Jarjat
(catholique)
Mme Villommet
(réformé)

Natation :
Françoise Gobet et
Line Ducommun



Les devoirs et le carnet

- Devoirs donnés le vendredi

Des devoirs peuvent être rajoutés chaque jour !

- Temps moyen : env. 2 heures par semaine
- Matière connue et déjà vue en classe
- Faits proprement et contrôlés
- Conditions appropriées
- Favoriser l'autonomie de votre enfant
- Les devoirs sont rendus dans les casiers rouges au plus tard à la récré



Le carnet de devoirs doit être signé chaque week-end pour la semaine qui se termine.

Exemple : La semaine 4, du 22 au 26 septembre, doit être signée pour le lundi 29.



Communication école-famille

Aspects organisationnels

- Via Klapp
- En avance lorsque c'est possible
- Pas de messages vocaux
- Si un entretien téléphonique ou présentiel vous semble nécessaire, faire la demande par Klapp et je rappellerai ensuite ou fixerai un rendez-vous.
- Imprévus et urgences : par téléphone (026 667 90 60)

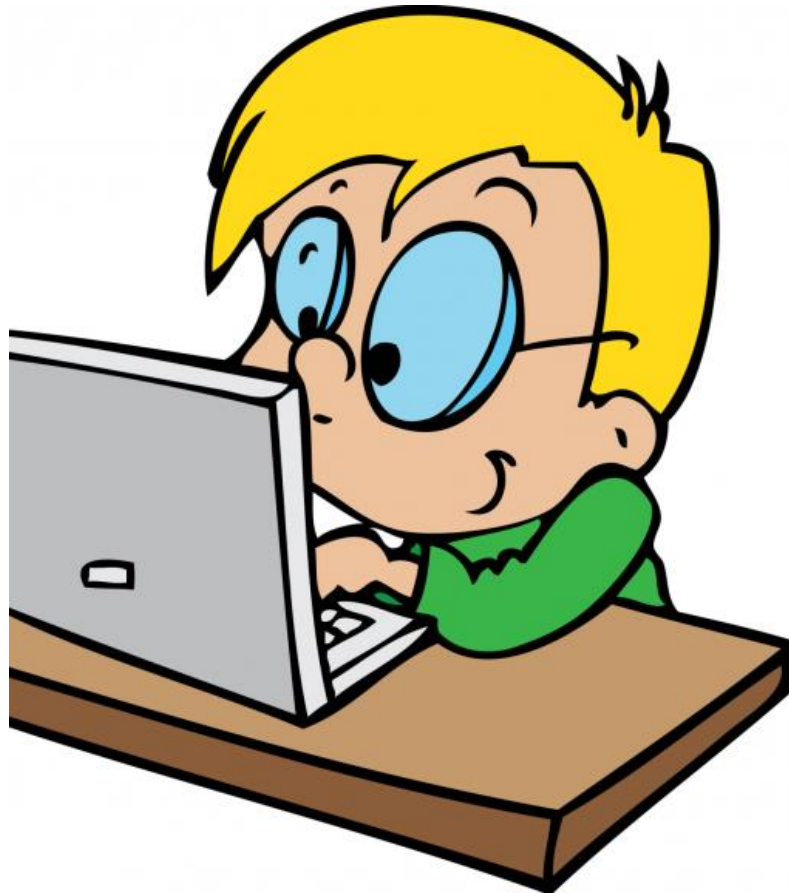


Communication école-famille

Évolution de l'élève

- Un entretien annuel
 - Évolution dans les domaines disciplinaires, comportement et attitudes d'apprentissage, ressources, défis et pistes pour les relever
- Bulletin scolaire 2x par année
- Évaluations de l'élève
- Constat d'un problème à l'école (apprentissages, comportement)
→ l'enseignant prend contact
- Constat d'un problème à la maison (apprentissages, comportement)
→ les parents prennent contact





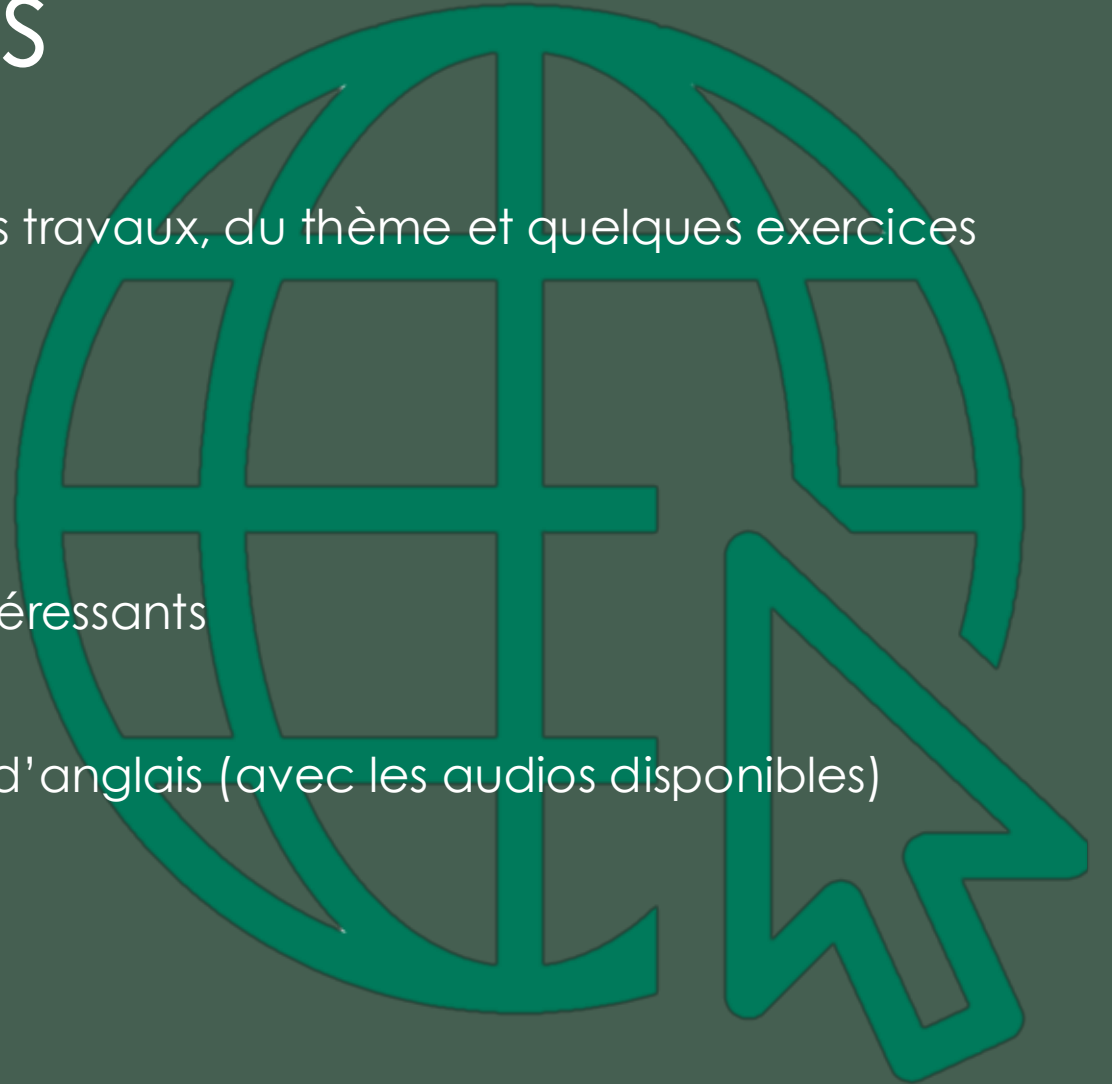
L'informatique

- Chaque élève dispose et aura besoin de son compte office 365
- Utilisé à l'école et à la maison
- Un devoir de temps en temps envoyé par mail
- Utilisation autorisée uniquement pour des travaux et échanges scolaires

Objectif → habituer les élèves et les familiariser aux outils de base de l'informatique (mail, mise en page, téléchargement d'un document, ...)

Sites internet utiles

- Le site de la classe pour un suivi de quelques travaux, du thème et quelques exercices de révision
→ 7-8hgletterens.com
- Le site de l'établissement scolaire
→ ecolesdpg.ch
- Les moyens officiels en PDF et autres liens intéressants
→ frischool.ch
- Les sites officiels des moyens d'allemand et d'anglais (avec les audios disponibles)
→ junior-deutsch.ch
→ moreciip.cambridge.com



Lien vers le site de la classe
et les affiches de la réunion



L'évaluation du français

Axes thématiques évalués à part égale sur tout le semestre

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT	PRODUCTION DE L'ÉCRIT	COMPRÉHENSION DE L'ORAL	PRODUCTION DE L'ORAL	FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE
L1 21 Lire de manière autonome des textes ...	L1 22 Écrire des textes variés à l'aide ...	L1 23 Comprendre des textes oraux variés propres ...	L1 24 Produire des textes oraux variés propres ...	L1 26 Construire une représentation de la langue ...

- 2 évaluations
par semestre

grammaire – conjugaison –
orthographe – vocabulaire

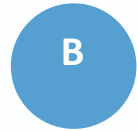


Les 4 indicateurs



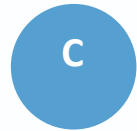
Avis de l'enseignant

Observation du travail et des apprentissages



Notes du 1er semestre

Français • Allemand • Maths • Sciences–histoire–géographie



Avis des parents

Observations de l'enfant dans son travail



Évaluation de préorientation

Français + maths • seulement si nécessaire



Indicateur A • Avis de l'enseignant

L'enseignant observe notamment :

✓ Motivation & engagement personnel

✓ Concentration & persévérance

✓ Compréhension

✓ Rythme de travail

✓ Résolution des tâches

A

Un regard global
sur la manière
d'apprendre



Indicateur B • Notes du 1er semestre

Addition des notes : français, allemand, maths, sciences–histoire–géographie

EB

12 à 17.5 points

G

18 à 21 points

PG

21.5 à 24 points



Indicateur C • Avis des parents

Les parents observent leur enfant

- Motivation, engagement personnel
- Concentration, persévérance
- Compréhension
- Rythme de travail
- Résolution des tâches

Après l'entretien

À la fin de l'entretien de préorientation, les parents disposent de 10 jours pour transmettre leur avis.



Entretien de préorientation

Enseignant • parents • élève

1

Communication de l'enseignant

Indicateurs A et B

2

Parole de l'élève

Présentation de son autoévaluation

3

Suite

10 jours pour l'indicateur C

Si les trois indicateurs concordent → PRÉORIENTATION DIRECTE, PROCÉDURE TERMINÉE



Indicateur D • Seulement si nécessaire

Activé uniquement lorsque les trois premiers indicateurs ne concordent pas.

Quand ?

Mardi 16 et mercredi 17 mars
2027
Une épreuve par jour

Quoi ?

Sur l'ensemble du
programme scolaire de
maths et de français

Seuils

6–8.5 : EB
9–10.5 : G
11–12 : PG



Comment arrive-t-on à la décision ?

3 indicateurs concordent

PRÉORIENTATION DIRECTE

3 sur 4 concordent

PRÉORIENTATION INDIRECTE

Pas de concordance

CAS OUVERT

Cas ouvert : le directeur du CO entend les arguments des parents et des enseignants, puis décide de la préorientation. En cas de désaccord, les parents ont ensuite 10 jours pour faire recours auprès de la DICS.



Les dates à retenir

**Déjà passée :
8 sept. 2026**

**Séance d'information
au CO de Domdidier**

Fin jan. – début fév. 2027

**Entretiens
enseignant – élève – parents**

16–17 mars 2027

**Épreuves de français
et de maths**

Lionel Clot-Durnat • Katia Rapin • Lisa Carrico